Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 9

Имени героя Советского Союза М. М. Корницкого

МО г Горячий Ключ

Круглый стол: «Мой выбор»

Подготовила и провела

Классный руководитель 6 класса

Колноокая М. С.

Цели:

1. научить уч-ся отстаивать своё собственное мнение и противостоять давлению со стороны кого бы то ни было;
2. формировать умение отказываться от предложенных случайными людьми вещей, в т. ч. сигареты, алкоголя, наркотиков;
3. выработать отрицательное отношение к попытке попробовать дурманящие вещества.

Задачи:

1. дать представление учащимся о наркотических средствах;
2. научить детей оценивать последствия своих действий;
3. показать разрушающее влияние отравляющих веществ на организм человека

**Ход круглого стола.**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте!

- Что обозначает это слово, которое мы говорим и слышим каждый день по несколько раз? (Здоровья желаю)

- Давайте вспомним, от чего зависит здоровье человека?

- Да, здоровье человека во многом зависит от образа его жизни.

**2. “Мозговой штурм”.**

а) Распределите эти слова ***(спорт, жизнь, алкоголь, курение, книги, наркотики)*** на две группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДА!** | **НЕТ!** |
| спорт  жизнь  книги | алкоголь  курение  наркотики |

- Чему мы ещё можем сказать “ДА!”? (Движению, хорошему настроению, режиму, правильному питанию, закаливанию …)

- Все слова, собранные под словом “НЕТ!”, называются дурманом. Дурман - это то, что туманит сознание, отупляет ум. Посмотрите, какое слово спрятано в нем? (…)

б) Перечисление преимуществ людей, которые не курят, не употребляют алкоголь и наркотики. (Крепкое здоровье, ясный ум, не надо обманывать, белые зубы, уверенность в себе, хорошее настроение …)

**3. Основная часть.**

Каждому периоду жизни общества свойственны трудности и противоречия. Сегодня в нашем обществе множество проблем, среди которых: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы глобальны, носят общественный характер и поражают больше всего подростков, отличающихся неустойчивой психикой.

В жизни встречается много неприятных ситуаций и проблем, которых можно было бы избежать. С одной из таких проблем возникшей в школе “N”, мы вместе с вами попробуем разобраться, обсудить и найти верное решение.

Наш круглый стол сегодня посвящен проблеме, от которой каждый из нас хочет отгородиться, думая, что это никогда нас не коснется. Но Сенека был прав, говоря: «Что есть благо? Знание. Что есть зло? Незнание». Чтобы противостоять злу, надо много о нем знать, надо быть сильнее его. Что же мы должны сегодня знать о наркомании? Итак, тема нашего круглого стола: «Мой выбор». Мы поговорим с вами о такой актуальной проблеме на сегодняшний день - употребление наркотиков.

Я вашему вниманию предлагаю ситуацию 1, произошедшую в некой школе с педагогом Ивановой Марией Петровной.

*В сбербанке я взяла ссуду на памятник сыну, погибшему недавно.*

*В очередной раз я должна была внести деньги в банк, чтобы погасить ссуду. Принесла деньги на работу, чтобы после уроков не возвращаться домой (у меня ноги болят), а сразу идти в банк. Во время перемены я была приглашена к телефону, и пока я отсутствовала минуты 2-3, кто-то из учеников школы украл из моей сумки кошелек с деньгами. Позже вор был найден, но время было упущено. Из-за нарушения сроков погашения долга у меня были неприятности со сбербанком и проблема со здоровьем. Я попала в больницу, сердце мое не выдержало очередного удара.*

Давайте обсудим эту ситуацию:

* Как вы думаете, о чем думал тот, кто совершил этот гнусный поступок?
* Что бы вы предприняли в этой ситуации?
* Как бы воздействовали на вора?

Ситуация 2: (ученица 11 класса).

*Во время посещения фитнес - клуба, я обнаружила в раздевалке таблетки. Но как выяснилось, это наркотик, так называемые “колёса”. Я была в такой растерянности и не знала, что с ними сделать, к кому обратиться. Если рассказать тренеру, это вызовет у него подозрение, как он будет ко мне относиться? Взять их домой - мама увидит. Выкинуть на улице - вдруг подберут маленькие дети! Я пришла к вам, чтобы посоветоваться, как мне поступить с этой “злосчастной” упаковкой.*

* Что вы об этом думаете?
* Что бы вы предприняли, как решили эту ситуацию?
* Как бы вы помогли девушке?

Ситуация 3: (2 подруги, хорошо воспитанные)

*Находясь в компании одноклассников, мы веселились, смотрели фильмы, танцевали - в общем, вечеринка началась просто замечательно. Но через некоторое время Марина заметила некоторые странности в поведении Макса. У него был очень странный взгляд, глаза просто стеклянные. Он начал грубить ребятам, а иногда смеяться невпопад. Марина отозвала меня в сторону, и шепнула на ухо, что у Макса заметила на руке следы от уколов. Мы долго обсуждали с нею этот вопрос, и стали остерегаться своего одноклассника. Может быть, мы напрасно подумали о том, что Макс употребляет наркотики? А вдруг он опасен? Что нам делать? Как себя вести?*

* Ваши предложения, как девушкам выйти из этой ситуации?

Мы сегодня обсудили подлинные ситуации, попытались найти выход их них.

**Вывод:** Очень трудно, да и неприятно жить в условиях недоверия, настороженности. Очень хочется думать о тех, кто рядом с тобой только хорошее. Мы посмотрим видеоролики о тех, кому иногда бывает плохо рядом с нами, и почему мы этого не замечаем, а потом бывает уже слишком поздно…

В заключении обсуждения подумайте и ответьте на вопрос: «А почему взрослые курят?». Правильно. Курение-это привычка и любому курильщику трудно сказать слово «НЕТ».

Давайте выполним тренинговое упражнение «Я умею отказать» или сказать «НЕТ».

«Умей сказать «Нет!»

*(данные ответы были предложены подростками штата Лузианна (США) в ходе реализации антинаркотической программы)*

Ответы читают по очереди все присутствующие на круглом столе

1. Спасибо, я буду рад этим воспользоваться, если мне это понадобиться.
2. Я больше в этом не нуждаюсь.
3. Я не употребляю наркотик.
4. Непохоже, чтобы мне сегодня стало от этого хорошо.
5. Я не собираюсь загрязнять организм.
6. Не сегодня или не сейчас.
7. Я не в настроении, поэтому не хочу это пробовать.
8. Я не думаю, что мне стоит это начинать до тех пор, пока я не буду иметь своих денег.
9. Нет, не хочу неприятностей.
10. Сейчас не могу. Моя мать нюхает меня, когда я прихожу домой.
11. Когда мне понадобиться, я дам тебе знать.
12. Мои родители меня убьют.
13. Я таких вещей боюсь.
14. А почему эту штуку называют дурманом?
15. Эта дрянь не для меня.
16. Когда-нибудь, в другой раз.
17. Нет, спасибо.
18. Если тренер узнает, мне бежать 20 кругов.
19. Нет, спасибо, у меня и так хватает неприятностей с родителями.
20. Не думаю, что ты достаточно знаешь, какой вред это приносит организму.
21. Лучше предложи мне витамины.
22. Нет, у меня на это бывает аллергическая реакция.
23. Нет, спасибо, это опасно.
24. Нет, я это пробовал, и мне не понравилось.
25. Эти химические радости не для меня.
26. Мне не хочется умереть молодым.
27. Я хочу быть здоровым.
28. Это мне ничего не даст.
29. Я и без этого себя прекрасно чувствую.
30. Нет, я и так много воюю со своими родителями*.*

**Работа с памятками.**

ПАМЯТКА.

1. Никогда не соглашайтесь пробовать вкусную конфетку, витаминку или сладкий компот, если предлагает их незнакомый вам человек, а рядом нет родителей. Никогда не соглашайтесь спуститься с незнакомыми людьми в подвал или зайти в чужую квартиру.

2. Никогда не соглашайтесь “чуть-чуть” покурить или выпить вина, даже если предлагают это знакомые. Пусть говорят вам, что ничего не произойдёт, что вместе со старшими все можно, - не поддавайтесь! А на настойчивые уговоры ответьте: “Мне хочется “Фанты” или лимонада, или в-о-он ту конфетку в блестящей обёртке. Передайте мне её, пожалуйста”.

3. Никогда не соглашайся попробовать сигарету или пахучее вещество в компании сверстников или старших ребят. Вас будут уговаривать, рассказывать о приятных ощущениях, утверждать, что это неопасно,- не верьте!

4. Никогда не соглашайтесь с тем, кто обзывает вас малышом за отказ попробовать дурман (сигарету, вино или наркотик). Вы уже достаточно взрослые и серьёзные, потому что знаете, что это такое.

5. Никогда не соглашайтесь с тем, кто называет вас трусами и слабаками за отказ познакомиться с дурманом. У вас сильная воля, так как вы не поддались уговорам.

6. Никогда не соглашайтесь с теми, кто называет вас несовременными. Современный человек сильный, красивый, умный, удачливый. Разве может быть таким раб дурмана?

7. Никогда не соглашайтесь с тем, кто утверждает, что употребление дурмана приносит человеку удовольствие. Помните, что употребление дурмана влечёт за собой болезнь, безвременную старость, дряхлость.

8. Никогда не соглашайтесь с теми, кто говорит, что дурман может помочь в беде и горе. За советом в трудную минуту лучше обратиться к близким людям. Посмотрите: их так много вокруг – улыбающаяся мама, добрая бабушка, сильный папа, мудрый дедушка.

**4. Итог занятия.**

- Предлагаю нарисовать клоуну такую форму рта, чтобы это выражение лица соответствовало вашему настроению после проведенного занятия.

Я думаю, что вы не растеряетесь, если окажетесь в трудной ситуации. Будьте сильными и рассудительными. Сделайте правильный выбор!



