Анализ Всероссийской Проверочной Работы

по английскому языку

МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого, 8 класс

8 октября 2020 года

Работу писали 8 человек. Отсутствующих не было.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий, который состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включат в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задание № 1 Аудирование.

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 5 баллов0 учащихся – 0 % | 4 балла2 учащихся – 25 % | 3 балла1 учащийся – 12,5% | 2 балла2 учащихся – 25% | 1 балл3 учащихся –37,5% | 0 баллов0 учащихся –0% |

Задание № 2 Чтение теста вслух

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 2 балла0 учащихся –0% | 1 балл3 учащихся – 37,5% | 0 баллов5 учащихся – 62,5 % |

Задания № 3 по говорению

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 8 баллов0 учащихся – 0% | 7 баллов0 учащихся – 0% | 6 баллов0 учащихся – 0% | 5 баллов0 учащихся –0% | 4 балла1 учащихся –12,5% | 3 балла4 учащихся –50% | 2 балла0 учащихся –25% | 1 балл2 учащихся –25% | 0 баллов3 учащихся –37,5% |

Задания № 4установить соответствие текстов с темами

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 5 баллов2 учащихся – 25% | 4 балла1 учащихся – 12,5% | 3 балла2 учащийся – 25% | 2 балла1 учащихся – 12,5% | 1 балл3 учащихся –37,5% | 0 баллов0 учащихся –0% |

Задания № 5 употребление грамматических форм в связном тексте

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 6 баллов0 учащихся –0% | 5 баллов0 учащихся – 0% | 4 балла2 учащихся – 25% | 3 балла3 учащийся – 37,5% | 2 балла3 учащихся – 37,5% | 1 балл0 учащихся –0% | 0 баллов0 учащихся - 0% |

Задания № 6 употребление лексических форм в связном тексте

|  |
| --- |
| Количество баллов |
| 4 балла2 учащихся –25% | 3 балла3 учащийся – 37,5% | 2 балла2 учащихся – 25% | 1 балл1 учащихся –12,5% | 0 баллов0 учащихся –0% |

Результаты работы

«2» - 3 учащихся – 37,5%

«3» - 3 учащихся – 37,5%

«4» - 2 учащихся – 25%

Вывод и рекомендации

В целом, анализ показал, что у обучающихся сформированы умения понимать основное содержание текста. Учащимся, получившим меньше 2 баллом, давать задания на аудирования без опоры на текст.

 Задание на чтение вслух и чтение с пониманием основного содержания выполнено несколько хуже. Следует акцентировать внимание выполнению подобного рода упражнений.

Анализ по грамматике и лексике свидетельствует о том, что обучающиеся, в целом, владеют навыками и умениями, которые были предложены в данной работе. Следует усилить контроль работы с обучающимися, набравшими меньше 2 баллов. Самыми сложными для выполнения оказались задания по монологическому высказыванию. Следует уделить больше внимания данному разделу.