

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 9
имени М.М. Корницкого
 Е.Г. Онищенко
Приказ от «10» марта 2022г. № 67

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого

Разработчики: администрация
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**.

2. **Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 2) Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 3) Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;
- 4) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 5) Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3. Целевые показатели

- 1) Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).
- 2) Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год).
- 3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;
- 4) Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.
- 5) Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 100%.
- 6) Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону;
- 7) Доля обучающихся на «4» и «5».
- 8) Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
- 9) Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.
- 10) Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- 11) Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.

4. Методы сбора и обработки информации

- мониторинг оценочных процедур ВПР, ОГЭ, мониторингов качества образования, результаты олимпиад школьников;

- проведение опроса, анкетирования участников образовательного процесса;
- анализ диагностических карт, отчеты, данные оценочных процедур;

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях;
2. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;
3. Адресная корректировка учителем образовательных программ;
4. Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;
5. Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования;
6. Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок (в том числе мониторинг результатов профильного обучения);
7. Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады;
8. Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках);
9. Работа с одарёнными детьми;
10. Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;
11. Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
3. Качество обучения 50%, количество победителей олимпиад увеличено на 5-7%, результаты ГИА на уровне и выше муниципальных и региональных показателей.
4. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.
5. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.

7. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

8. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	постоянно	Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.	Педагогический коллектив школы
2. Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; 2. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом; 3. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования; 4. «Методы и приемы индивидуализированного обучения» - ИМС (информационно-методическое совещание); 5. Разработка и утверждение адресных программ по работе с	Март – ноябрь 2022 г. Апрель, сентябрь 2022 г. Постоянно Май 2021 г. Август-сентябрь 2022 г.	Позитивная динамика уровня обученности. Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год). Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 100%.	Педагогический коллектив

	обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку и математике.			
3. Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;	1. Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике; 2. Анализ результатов ОГЭ	Апрель 2022 г. Июнь 2022 г.	Доля обучающихся на «4» и «5». Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону;	Учителя-предметники, руководители ШМО
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников; 2. Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом; 3. Проведение занятий, тренингов с обучающимися.	В течение учебного года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;	Педагоги школы, педагог-психолог, логопед, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.	1. Заключение партнерских соглашений между МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого и другими образовательными организациями по вопросам взаимодействия; 2. Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования; 3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок; 4. Мониторинг участия в школьном, муниципальном,	Май, август 2022 г. Июнь 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися. Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ не ниже годовых отметок. Мониторинг участия в школьном, муниципальном,	Директор школы, педагогический коллектив

	региональном этапах ВОШ; 5. Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;	Май 2022 г.	региональном этапах всероссийской олимпиады; Процент качества обучения	
--	---	----------------	--	--