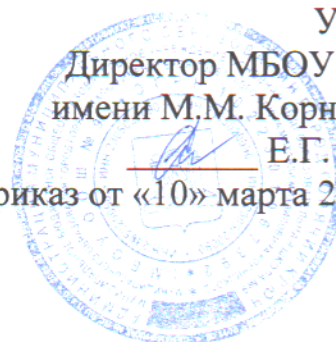


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 9
имени М.М. Корницкого
Е.Г. Онищенко
Приказ от «10» марта 2022г. № 67



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого**

Разработчики: администрация
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

2. Цель: обеспечить переход к 2023 году от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
- организация командной работы педагогов;
- внедрение системы наставничества;
- сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

3. Целевые показатели:

- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;
- Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%;
- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;
- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%;
- Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;
- Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;

4. Методы сбора и обработки информации

- анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- диагностика уровня профессионализма педагогических работников;
- оценочные листы уроков и внеклассных мероприятий;

- аналитические справки;
- мониторинг профессиональной переподготовки;
- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня;
- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;
- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;
- Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах, сетевых педагогических сообществах;
- Работа постоянного школьного методического семинара;
- Работа в творческих группах или в предметных ШМО;
- Самообразование, обмен опытом в Интернет –сообществах;
- Дистанционные курсы повышения квалификации;
- Взаимопосещение уроков;
- Наставничество, консультирование;
- Единые методические дни;

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников;
- созданы условия для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательных процессов в соответствии с государственной образовательной политикой;
- создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- создана система наставничества в школе;

8. Исполнители:

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Недостаточная сформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
- Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);	Март 2022 г.	Листы самооценки	Педагогический коллектив
	- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;	Март-апрель 2022 г.	Доля персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;	
	- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;	Май 2022 г.	Утвержден план мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;	
	- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;	Май 2022 г.	Уменьшение доли дефицитов методической компетенции педагогических работников на 20%;	
- Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве. - Организация командной работы педагогов;	- семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»;	Июнь 2022 г.	Увеличение доли учителей, принимающих участие в семинарах, мастер-классах, творческих группах, предметных ШМО на 20%;	Педагогический коллектив
	- Участие в мастер-классах;	В течение всего		
	- Работа постоянного школьного методического семинара;			

	- Работа в творческих группах или в предметных ШМО;	периода		
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	- Участие в сетевых педагогических сообществах; - Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах; - Дистанционные курсы повышения квалификации; - Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;	В течение всего периода постоянно	Доля педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах; Доля учителей, охваченных самообразованием; Доля учителей, прошедших дистанционные КПК; Доля учителей, прошедших курсы ПК по функциональной грамотности.	Педагогический коллектив
- Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. - Внедрение системы наставничества; - Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;	- Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; - Единые методические дни; - Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки; - Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	В течение всего периода	Доля педагогов, охваченных наставничеством Создан банк передового педагогического опыта. Разработана единая карта посещения урока «Анализ современного урока»	Педагогический коллектив