

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 9  
имени М.М. Корницкого  
Е.Г. Онищенко  
Приказ от «10» марта 2022г. № 67

**Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого**

Разработчики: администрация  
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,  
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «**Высокая доля обучающихся с ОВЗ**»
2. **Цель:** создание в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задачи:**

- 1) Создание в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого доступной среды;
- 2) Обеспечение МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);
- 3) Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
- 4) Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 5) Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- 6) Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

**3. Целевые показатели:**

- 1) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией);
- 2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
- 3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- 4) наличие адаптированных образовательных программ;
- 5) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
- 6) наличие доступной среды в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- 7) обеспеченность МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);
- 8) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- 9) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

**4. Методы сбора и обработки информации**

- создание единой базы учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- деятельность психолога - медико-педагогического консилиума в школе, камеральная обработка документации школьного консилиума;
- внутришкольный мониторинг доступности образовательной среды и создания специальных образовательных условий;
- внутришкольный мониторинг качества образования детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.

- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- учёт динамики образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (портфель достижений)

#### **5. Сроки реализации программы: 1 год**

**1-й этап:** 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

**2-й этап:** 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

#### **6. Мероприятия по достижению цели и задач**

1. Организация качественной работы ПМПК образовательной организации;
2. Диагностическая и коррекционная работа педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами;
3. Проведение практико-ориентированных уроков учителями-предметниками по работе с учащимися с ОВЗ;
4. Создание и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Изучение педагогами школы современных педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ;
6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
7. Вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различные внеклассные и внешкольные мероприятия;
8. Приобретение специальной учебной литературы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК и адаптированной образовательной программы соответствующего уровня обучения.
9. Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».
10. Обновление материально-технической базы предметной области «Технология».

#### **7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обновление материально-технической базы предметной области «Технология»;
- обновление оборудования и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- максимальное расширение охвата обучающихся с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям;
- возможность выбора варианта образования, адекватного возможностям обучающегося с ОВЗ;
- оборудование кабинетов педагога □ психолога, учителя - логопеда диагностическими комплектами, коррекционно - развивающими и дидактическими средствами обучения;

- оборудование учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства;
- результативность участия обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах профессионального мастерства на Всероссийском, региональном, районном и школьном уровнях;
- повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.
- внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.
- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

#### **8. Исполнители:**

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

#### **9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
Обеспечение МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.)	1. Переподготовка педагогических кадров; 2. Привлечение молодых специалистов в школу;	Март – ноябрь 2022 г.	Обеспеченность МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);	Педагогический коллектив
Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	1. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и	Март- октябрь 2022 г.	Утверждены индивидуальные образовательные траектории профессионального развития педагогов;	Педагоги школы

	<p>переподготовки профессиональных кадров;</p> <p>2.Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов через участие в курсах повышения квалификации (очно, очно-заочно, дистанционно)</p>		<p>Утвержден перспективный график прохождения педагогами профессиональной переподготовки и курсов ПК;</p>	
<p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>1.Разработка и внесение корректировки в Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого.</p> <p>2.Разработка и внесение корректировок в рабочие программы педагогов.</p> <p>3.Рассмотрение АООП и рабочих программ педагогов на ШМО.</p> <p>4.Утверждение АООП и рабочих программ педагогов на педсовете.</p>	<p>Июнь-август 2022 г.</p> <p>Июнь-август 2022г.</p> <p>Август 2022 г.</p> <p>Август 2022 г.</p>	<p>Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;</p> <p>Наличие адаптированных образовательных программ</p>	<p>Рабочая группа, руководители ШМО</p>
<p>Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ</p>	<p>1.Организация качественной работы ПМПК образовательной организации;</p> <p>2. Диагностическая и коррекционная работа педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами;</p> <p>3. Проведение практико-ориентированных уроков учителями-предметниками по работе с учащимися с ОВЗ;</p> <p>4. Создание и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Постоянно в течение учебного года</p>	<p>Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией);</p> <p>Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;</p> <p>Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующ</p>	<p>Учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, классные руководители, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды</p>

	<p>обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>5. Вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различные внеклассные и внешкольные мероприятия;</p> <p>6. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>		<p>их положительную динамику в освоении основной образовательной программы;</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.</p>	
<p>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ</p>	<p>1. Изучение педагогами школы современных педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ;</p> <p>2. Участие педагогов школы и родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в обучающих вебинарах, семинарах и т.п. по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Проведение методических обучающих лекториев для родителей обучающихся с ОВЗ;</p> <p>4. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;</p> <p>5. Организация внеклассных и внешкольных совместных мероприятий для</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Внедрены современные педагогические технологии инклюзивного образования.</p> <p>Доля педагогов и родителей, принявших участие в обучающих вебинарах, семинарах и т.п.</p> <p>Доля родителей, охваченных обучающими лекториями.</p> <p>Доля родителей, охваченных индивидуальным и консультациями.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных</p>	<p>Педагог-психолог, логопед, классные руководители, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, родители обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p>

	обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)		представителей), вовлечённых в совместные мероприятия.	
--	--	--	--	--