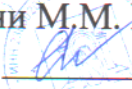


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 9
имени М.М. Корницкого
 Е.Г. Онищенко
Приказ от «10» марта 2022г. № 67

**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого**

Разработчики: администрация
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

2. Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.

Задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- активизация работы школьной службы примирения;
- усиление работы по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
- разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

3. Целевые показатели

- охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%;
- наличие программ дополнительного образования;
- удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
- Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта ;
- Доля учащихся из многодетных семей;
- Доля учащихся из неполных семей;
- Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста;
- Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %;
- Охват детей в возрасте 7 -16 лет дополнительными образовательными программами, %;

4. Методы сбора и обработки информации

- Комплексный анализ школьной ситуации;
- Корректировка социального паспорта классов и школы;
- Тестирование обучающихся;
- Тестирование педагогических работников;
- Анализ результативности программ воспитательной работы;
- Мониторинг качества управления;
- Анкетирование, опросы и т.п.
- Мониторинг качества обученности учащихся за четверть, год;

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.
- Разработка критериального комплекса эффективности управления школой.
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента.
- Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.
- Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
- Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов.
- Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.
- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).
- Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.
- 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе.
- Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 20%.
- Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 20%.
- Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации на 20%.
- Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Созданы благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика	1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов; 2. Семинар-практикум с педагогами	Март-ноябрь 2022 г. Май 2022 г.	Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; Доля учителей – наставников в	Педагоги школы

профессионального выгорания педагогов.	«Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». 3. Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха». 4. Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях. 5. Корректировка режима работы и отдыха педагогических работников.	В течение учебного года Ежемесячно Май 2022 г.	общем числе учителей Школы, %; Внедрена технология «Ситуация успеха. Доля педагогов, вовлечённых в спортивно-туристические мероприятия. Откорректирован режим работы и отдыха учителей.	
2.Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	1.Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. 2. Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. 3. Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов. 4. Оборудование в школе кабинета релаксации для педагогов.	Ежемесячно В течение учебного года Апрель 2022 г. Август 2022 г.	Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентного подхода при организации образовательного процесса; Снижение уровня профессионального выгорания на 10%. Оборудован кабинет релаксации.	Педагоги школы
3.Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. Активизация школьной службы примирения;	1.Семинары родителей по обмену опытом (круглые столы); 2.Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа; 3.Дни творчества детей и их родителей; 4.Шефская помощь; 5. Семинары, вебинары, родительские лектории; 6.Индивидуальная терапия.	1 раз в четверть В течение учебного года 1 раз в четверть В течение	Доля родителей, вовлеченных в совместные мероприятия. Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта ; Доля родителей, охваченных психолого-	Педагоги школы, Родители (законные представители) обучающихся

Вовлечение родителей в жизнь школы;	7.Организация психолого-педагогического просвещение родителей.	учебного года	педагогически м просвещением.	
4.Понизить уровень тревожности обучающихся. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;	1.Психолого-педагогические тренинги для обучающихся с привлечением специалистов. 2. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке. 4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	1 раз в месяц 1 раз в месяц Постоянно В течение учебного года	Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%; Наличие программ дополнительного образования; Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; Снижение доли конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.	Педагоги школы, обучающиеся
5.Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	1.Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией. 2.Разработка критериального комплекса эффективности управления школой. 3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента. 4.Включение сотрудников в	Март 2022 г. Апрель 2022 г. Май-ноябрь 2022 г. В течение учебного	Создана современная модель управления школой организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг. Разработаны критерии эффективности управления школой. Доля педагогов, прошедших курсы ПК в области менеджмента. Доля педагогов,	Педагогический коллектив

	проектную работу, временные творческие группы. 5. Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутрифирменного обучения педагогов.	года В течение учебного года	охваченных проектной и творческой работой. Созданы условия для развития индивидуальности каждого учителя.	
--	--	--	--	--

