

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 9
имени М.М. Корницкого
Е.Г. Онищенко
Приказ «10» марта 2022г. № 67



**Программа антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого**

Разработчики: администрация
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «**Риски низкой адаптивности учебного процесса**»
2. **Цель:** сформировать к 2023 году сознательную учебную деятельность ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.

Задачи:

1. Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;
2. Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
3. Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
4. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
5. Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
6. Формирование способности достигать поставленной цели;
7. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;
8. Дифференциация обучения;

3. Целевые показатели:

1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся;
2. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
3. Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности;
4. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
5. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
6. Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;

4. Методы сбора и обработки информации

- создание единой базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, слабоуспевающих обучающихся в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- аудит программ коррекционной работы;
- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с низкой мотивацией;
- учёт динамики образовательных достижений слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой школьной мотивацией;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
2. Разработка индивидуальных образовательных траектории для обучающихся;
3. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;
5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
7. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам;
8. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении;

9. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
10. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении;
11. Работа с одаренными обучающимися.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
3. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
4. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

8. Исполнители:

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;
- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Создан банк данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Педагоги, обучающиеся

особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; Дифференциация обучения.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Доля индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	Педагоги, обучающиеся
	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Май 2022 г Сентябрь 2022 г	положительная динамика в оценке	Педагоги, обучающиеся
Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; Формирование способности достигать поставленной цели; Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Сентябрь 2022	Создан банк практик учителей школы	Педагоги, обучающиеся
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Отражение проведенных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях	Педагоги, обучающиеся
	Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах. Конференциях и т.п.	2022-2023 год	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	Педагоги, обучающиеся
	Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся и обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Систематически	Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания	Педагоги, обучающиеся

Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь 2022	% снижения уровня тревожности учащихся по результатам диагностики	Обучающиеся , педагоги, педагог-психолог, классный руководитель
	Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации	В течение периода	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	Обучающиеся, педагоги, классные руководители
	Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Август 2022г	Утвержденный план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, % охвата обучающихся, вовлеченных в реализацию плана.	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся
	Организация коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение периода	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся	Педагоги, логопед, педагог-психолог, обучающиеся
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающихся
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Утвержденный план родительского лектория, доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающихся
	Организация участия	2021-2022	Доля	Педагоги,

	родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	учебный год 2022-2023 учебный год	обучающихся, охваченных индивидуальным и образовательными траекториями	родители обучающихся
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный план работы со слабоуспевающими обучающимися. Снижение доли обучающихся, испытывающих сложности в обучении	Педагоги Обучающиеся
	Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не умел» - «Умею», «Не мог» - «Могу», «Был» - «Стал» - ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих <i>достижений и изменений</i>	Постоянно в течение учебного года	Доля обучающихся, достигших положительной динамики в обучении	Педагоги Обучающиеся
	Внедрение системы оценки и контроля	В течение периода	Использование элементов формирующего оценивания.	Педагоги Обучающиеся