

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 9
имени М.М. Корницкого
Е.Г. Онищенко
Приказ от «10» марта 2022г. № 67



**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого**

Разработчики: администрация
МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ

2022 г.

1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

2. **Цель:** создание в МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.
- 2) Организовать практико-ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организации образовательной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
- 3) Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения.
- 4) Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.
- 5) Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций

3. Целевые показатели:

- 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
- 4) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 5) доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- 6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 7) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

4. Методы сбора и обработки информации

- внутришкольный мониторинг педагогических компетенций учителей предметников;
- анкетирование педагогических работников;
- исследование профессиональных компетенций;
- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.
- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, профессиональной переподготовки

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- 1) Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов
- 2) Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- 3) Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- 4) Проведение практико-ориентированных семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- 5) Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).
- 6) Организация взаимопосещений и анализов уроков.
- 7) Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.
- 8) Создание авторских программ и учебных пособий.
- 9) Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- 10) Участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках муниципалитета и Краснодарского края.
- 11) Участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- внедрение современных технологий обучения в учебный процесс;
- формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых, опытных педагогов школы.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

- педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого;

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.	Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Снижение доли профессиональных затруднений педагогов на 15%	Педагогический коллектив школы
	Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей		Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	
	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов : «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»		Снижение доли профессиональных дефицитов педагогов на 15%.	
Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.	Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения»	Апрель 2022 г.	Наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Педагогический коллектив
	Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального развития учителей на заседаниях методических объединений.	Сентябрь 2022г.	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов утверждены	Руководители ШМО, педагогический коллектив

	Разработка ИОМ учителей предметников прошедших тестирование на базе ИРО	В течение всего периода	Утверждены ИОМ учителей-предметников, прошедших тестирование на базе ИРО	Педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого
	Планирование аттестации педагогических кадров.	В течение всего периода	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию.	Педагоги школы
	Проведение Круглых столов «Программа личностного развития учителя», «Участие в творческих конкурсах»	Май 2022 г. Сентябрь 2022г.	Проведены круглые столы по указанным темам, информация о проведении размещена на сайте школы.	Педагоги школы
Организация практико-ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организации образовательной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.	Прохождение КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности) по русскому языку, математике, физике, химии и биологии).	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по совершенствованию предметных и методических компетенций.	Педагоги школы
	Участие в исследовании компетенций учителей русского языка и литературы, математики	Май 2022 г.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого
	Посещение Открытых уроков и воспитательных мероприятий	В течение года	Процент посещения учителями открытых уроков и воспитательных мероприятий.	Педагоги школы
Участие в системе обмена опытом	Участие в конкурсах профессионального	По графику проведения	Доля учителей, принявших	Педагоги школы

реализации успешных практик организации обучения.	мастерства		участие в конкурсах профессионального мастерства.	
	Методические семинары учителей предметников «Личностно-ориентированный урок: планирование и технология проведения»	По графику проведения	Методические семинары проведены, информация размещена на сайте школы	Педагоги школы
	Организация взаимопосещений уроков с дальнейшим проведением развернутого анализа посещенного урока	По отдельному графику	Процент взаимопосещения уроков учителями.	Педагоги школы, руководители ШМО
	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, участие в НПК	В течение года	Доля учащихся, ставших призёрами и победителями предметных олимпиад различного уровня.	Педагоги школы, руководители ШМО
Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций	Педагогический совет «Оценка эффективности реализации программы повышения профессиональной компетентности»	Декабрь 2022	Протокол педсовета	Педагогический коллектив
	Организация работы площадки в формате мастер-классов, открытых уроков	В течение года	Доля учителей, занятых инновационной деятельностью.	Педагоги школы, руководители ШМО
	Проведение совещаний при директоре "Анализ работы по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2021 - 2022 учебном году. Планирование работы на следующий год"	Май 2022 год	Протоколы совещаний при директоре	Педагоги МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого

