

**Аналитическая справка
по итогам организации и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ ООШ № 9 МО г. Горячий Ключ им. М. М. Корницкого
за 2020-2021 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

1. Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

2. Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования была составлена «Дорожная карта» для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, в котором приписан комплекс условий (нормативно-правовых, мотивационно-содержательных, информационных, организационно-содержательных, аналитических) для реализации запланированных мероприятий.

Государственная итоговая аттестация 2020-2021 учебного года проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

в IX классах	с 24 мая по 02 июля 2021 года,
---------------------	---------------------------------------

Соблюдение основных условий в 2020-2021 учебном году:

-региональная база данных 9-х классов сформирована в региональном центре обработки информации;

-по русскому языку и математике использовались именные бланки ответов с номером варианта задания;

-на региональном уровне в каждую аудиторию подготовлена ведомость распределения выпускников по местам и вариантам.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году администрацией школы была

организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке ГИА 9 класса;
- 3) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА 9 класса.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА-2021 и плану информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА была размещена на школьном сайте (<http://school9.qor.kubannet.ru>), действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях, педагогических советах:

- ✓ «Ознакомление педагогов с особенностями ГИА-2021 в 2020-2021 учебном году. Ознакомление с порядком проведения ГИА-2021 по ОП ООО» (пр. № 291 от 01.09.2020г.);
- ✓ «Ознакомление педагогов с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого в 2020-2021 учебном году» (пр. № 297 от 03.09.2020 г.)
- ✓ «Ознакомление педагогов с планом информационно-разъяснительной работы МБОУ ООШ №9 им. М. М. Корницкого по организации подготовки проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. Сроки сдачи заявления учащихся. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА по ОП ООО в 2021 году» (пр. № 297 от 03.09.2020 г.)
- ✓ «Ознакомление педагогов с работой телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 в 2019 году в Краснодарском крае, муниципальном образовании и в МБОУ ООШ №9 им. М. М. Корницкого »(пр. № 373 от 23.11.2020г.);
- ✓ «Ознакомление педагогов с расписанием консультаций для учащихся. О сдаче ГИА-9 выпускников с ограниченными возможностями здоровья» (пр. № 323 от 14.10.2020 г.)
- ✓ « «Ознакомление педагогов с продолжительностью экзаменов в форме ГИА-9 и правилами заполнения бланков ответов ГИА-9» (пр. № 109 от 23.04.2021г.)

Систематически проводились родительские собрания (в течение года проведено 5 родительских собраний с привлечением администрации школы, преподавателя ГБПОУ «ГМК»), классные собрания (более 5 классных собраний) по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА-9, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве учреждений НПО, ССУЗов, в которые подаются документы,

о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация школы, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА:

- 1) Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Со II четверти 2020-2021 учебного года по предметам по выбору учащихся в школе проводились дополнительные занятия и консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА педагогическим коллективом, а именно: учителем математики Гладковой Ольгой Алексеевной, учителем русского языка Онищенко Еленой Геннадьевной, учителем биологии Корчага Галиной Петровной, учителем обществознания Кононовым Александром Важаевичем, учителем географии Карпилянской Ольгой Александровной был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, нарезки по типам заданий, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала. Был проведен пробный экзамен по основным и выбранным предметам. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся были поделены на 3 группы:

- группа «риска» – учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении и дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась

администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

3. Анализ результатов ГИА-2021(ОГЭ)

В МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого в 2020-2021 учебном году 16 выпускников, 15 учащихся допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Один ученик сдавал в форме ГВЭ. 15 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных (русский язык и математика).

Были получены следующие результаты:

РУССКИЙ ЯЗЫК.

На экзамене по русскому языку 27 мая 2021 года присутствовали все учащиеся. Все учащиеся получили отметку не ниже «удовлетворительной».

Процент качества составил - 53%

Средний оценочный балл составил – 24,4.

Лучший результат показали 3 ученицы, они выполнили работу на «5»(отлично) : Алтанец Арина, Непша Диана и Полянская Милана.

Пять учеников получили отметку «4»(хорошо): Бондаренко Александра, Спицын Алексей, Лукьяненко Анаид, Курбанова Надежда, Кайнара Марина.

На «3»(удовлетворительно) завершили работу 7 учащихся: Пономарева Полина, Мерцалова Александра, Симонов Захар, Черков Влад, Гусак Ярослав.

Сравнительные результаты выполнения выпускниками МБОУ ООШ №9 экзаменационной работы по русскому языку (2020-2021 гг.)

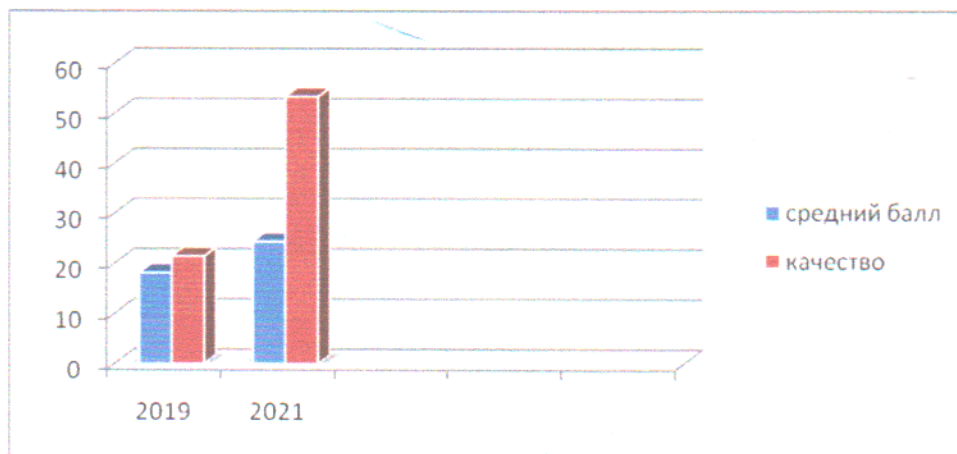
Год, ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во оценок				Процент оценок				Средний балл	Качество
		2	3	4	5	2	3	4	5		
2019 год М. А. Курбанова	14	0	11	3	0	0%	78,5%	21,4%	0%	18,1	21,4%
2021 год Е. Г. Онищенко	15	0	7	5	3	0%	46,6%	33,3%	20%	24,4	53,3%

Сравнение с 2019 годом в сводной таблице показывает, что процент качества результатов ОГЭ в 2021 году по русскому языку вырос на 32,2%. Средний процент качества по городу составил 57 %. Учащиеся МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого показали результаты ниже среднегогородского процента качества на 3,7.



Диаграмма 1. Результаты ОГЭ русский язык

Результаты ГИА по русскому языку за последние 3 года.



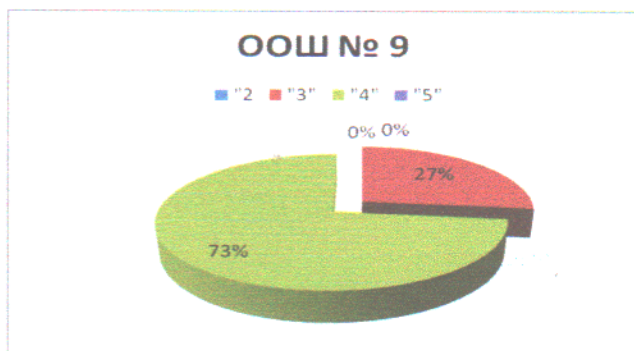
МАТЕМАТИКА

На экзамене по математике 27 мая 2021 года присутствовали 15 учащихся, но в этот день не все ученики прошли порог успешности, и 8 учеников получили оценку «неудовлетворительно». Ребята 2 июля 2021 года пришли на пересдачу предмета. По итогам экзамена, все 8 человек получили отметку «4»(хорошо). В итоге 11 учащихся получили отметку «4»(хорошо), и 4 человека получили «3»(удовлетворительно).

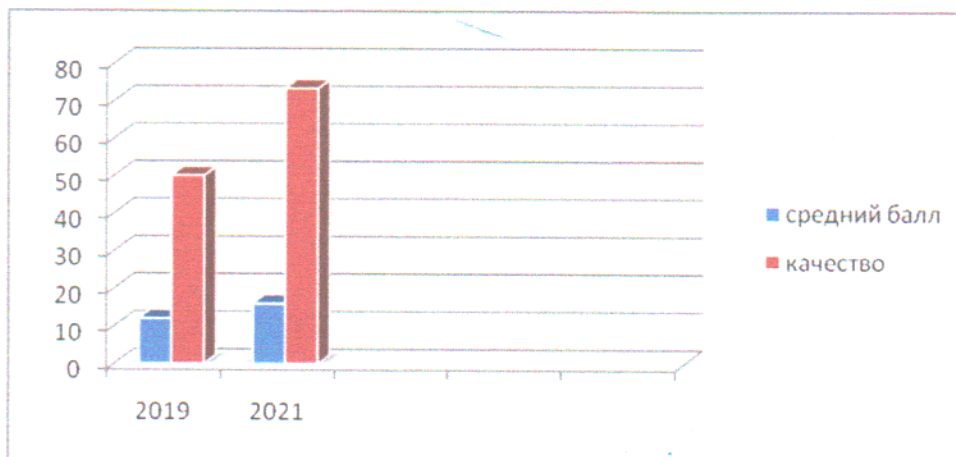
Сравнительные результаты выполнения выпускниками МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого экзаменационной работы по математике (2020-2021 г.г.)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во оценок				Процент оценок				Средний балл	Кач-во
		2	3	4	5	2	3	4	5		
2019 год Гладкова О. А.	14	0	7	7	0	0%	50%	50%	0%	12	50%
2021год Гладкова О.А.	15	0	4	11	0	0%	26,6%	73,3%	0%	16	73,3%

Процент оценок по математике.



Результаты ГИА по математике за последние 3 года.



Сравнение с 2019 годом в сводной таблице показывает, что процент качества результатов ОГЭ в 2021 году по математике повысился на 23,3%. Средний процент качества по городу составил 53%. Наша школа показала процент качества выше среднегородского на 20%.

3. Анализ результатов ГИА (ГВЭ)

В 2021 году 1 выпускник 9 класса МБОУ ООШ № 9 им. М. М. Корницкого проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, Шонов Валерий.

Особенностью ГВЭ для девятиклассников в этом году стало то, что для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдавать только один обязательный предмет: русский язык или математику. Валерий выбрал прохождение экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и выполнил работу на 7 баллов, что соответствует отметки «3» (удовлетворительно).

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021 учебном году отменен экзамен по выбору, и учащиеся выполняли контрольную работу по одному предмету. Все ребята успешно справились с заданием.

Контрольную работу по географии выбрали 2 учащихся, набрали 27 и 28 баллов, получили отметку «5»(отлично).

По биологии контрольную работы выполняли 3 ученика, набрали 16,18 и 21 балл, получили отметку «3»(удовлетворительно).

Два ученика выбрали информатику для написания контрольной работы, один ученик набрал 6 баллов и получил «3»(удовлетворительно), второй ребенок набрал 12 баллов, оценка «4»(хорошо).

Контрольную работу по обществознанию выбрали 8 учащихся. На «3»(удовлетворительно) написали 5 учеников, набрав от 16 до 21 балла; два ученика справились с заданием на «4»(хорошо) и набрали 24 и 29 баллов. И одна ученица выполнила задание на «5»(отлично), набрав 32 балла.

ГИА-2021 прошла успешно, без нарушений и замечаний. Анализ результатов показывает, что **100 % выпускников** успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы и рекомендации:

В целом результаты ГИА в 2020-2021 учебном году выше, чем в предыдущем. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществлялся контроль за подготовкой к ГИА. Регулярно проводились родительские собрания, осуществлялось выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 г. завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Ромашина О.А., зам. директора по УВР, довести до педколлектива итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021г.
2. Ромашина О.А., зам. директора по УВР, к 01.09.2021г. разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам работающим в 9 классе: Гладковой О.А.(математика), Курбановой М.А. (русский язык, литература), Карпилянская О. А. (география), Корчага Г.П. (биология, химия), Кононову А.В. (обществознание, история)
 - следует уделять большое внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению,
 - проводить анализ затруднений в освоении учебного материала,
 - корректировать свою работу,
 - производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА,
 - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся,
 - в 2021-2022 учебном году планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками до 20.10.2021г.
4. Учителям русского языка (Курбановой М.А.) и математики (Гладковой О.А.), работающим в 9 классе, к 05.09.2021г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
5. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО КК по подготовке к ГИА.

6. Руководителям МО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2021 г.
7. Классному руководителю 9 класса-осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся. Посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
8. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
9. Администрации школы, классным руководителям 8-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
10. Классному руководителю 9 класса, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Справку составила зам. директора по УВР  О.А. Ромашина

Директор школы

 Е.Г. Онищенко