

**Экспертиза Среднесрочной программы развития  
МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков	<b>0</b>				Не указаны причины возникновения выбранных рисков, задачи не соответствуют концепции развития
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы		<b>1</b>			Задачи соответствуют цели, но нет четкости и конкретики в постановке задач.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы	<b>0</b>				Нет четкости в постановке задач. Для двух рисков указаны общие задачи.

Оценки: 0 – Нет    1 – Скорее нет    2 – Скорее да    3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	СПР разработана на 1 год. Утверждена руководителем образовательного учреждения. Соблюдена структура СПР.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить	СПР необходимо доработать: привести в соответствие цели и задачи с целями и задачи, указанными в Концепции развития, имеется несоответствие. Четко указать целевые индикаторы и показатели, а не задачи. откорректировать сроки и этапы реализации программы. Обозначить конкретные мероприятия и ожидаемые результаты. Задачи, мероприятия, сроки и показатели указать по каждому риску отдельно. Обратить внимание на все поставленные задачи.

**Экспертиза Концепции развития  
МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»	0				В рисковом профиле 7 рисков имеет статус «высокий». Для работы школой взято в работу 3 риска со статусом «высокий». Риски не проанализированы в полном объеме.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющего статус «средний»	0				В рисковом профиле 2 риска имеют статус «средний». Для работы школой не взят ни один из них, риски не проанализированы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	0				В работу взято 3 риска со статусом «высокий», обоснование выбранных рисков слабо аргументировано.

Оценки: 0-Нет 1-Скорее нет 2- Скорее да 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	В Концепции представлен полный анализ школьной системы образования.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Для эффективной работы школы необходимо было взять в работу все риски со статусом «высокий» и «средний». Необходимо доработать структуру концепции развития. Более конкретно прописать задачи и действия (мероприятия), указать на кого направлены данные мероприятия, какие ресурсы привлекаются для планируемых позитивных изменений. Провести более тщательный анализ всех рисков, подробно описать причины их возникновения.

**Экспертиза Антирисковой программы  
МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			Меры неконкретны и их недостаточное количество
Показатели можно измерить		1			В разделе «Целевые показатели» прописаны показатели, а в «Дорожной карте» графа «показатели» отсутствует.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			1		Сроки реализации мероприятий конкретны. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер не соответствует требованиям: отсутствует графа «показатели», прописаны 4 задачи, а должно быть 5 задач, которые прописаны в Антирисковой программе. (две задачи объединены в одну и по ней указаны общие мероприятия)
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Ответственные указаны
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки и этапы реализации программы Антирисковых мер указаны некорректно. В «Дорожной карте» сроки реализации мероприятий обозначены конкретно и реалистично.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Не указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0-нет 1-Скорее нет 2-Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Структура Антирисковой программы выдержана. Антирисковая программа разработана на год и утверждена директором школы. Указаны конкретные целевые показатели. Цель и задачи соответствуют Концепции развития. (но не соответствуют целям и задачам СПР)
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо откорректировать сроки реализации программы, более конкретно прописать ожидаемые результаты (прописаны задачи, а не результаты). Доработать «Дорожную карту»: внести графу «показатели» и указать по каждому конкретному мероприятию конкретные показатели. Прописать все задачи и по каждой задаче указать меры и показатели.



**Экспертиза Антирисковой программы**  
**МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко**  
 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			Меры неконкретны и их недостаточное количество. Система работы по данному риску не прослеживается.
Показатели можно измерить		1			В разделе «Целевые показатели» прописаны показатели, а в «Дорожной карте» графа «показатели» отсутствует. В данном разделе частично прописаны задачи.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			1		Сроки реализации мероприятий конкретны. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер не соответствует требованиям: отсутствует графа «показатели», прописаны 4 задачи в разделе «Цель и задачи развития ОО», а в «Дорожной карте» указано 6 задач, формулировки задач разнятся.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Ответственные указаны
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки и этапы реализации программы Антирисковых мер указаны некорректно. В «Дорожной карте» сроки реализации мероприятий обозначены конкретно и реалистично, но основная часть мероприятий приходится на 1-й этап реализации Антирисковой программы.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Не указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0-нет 1-Скорее нет 2-Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Структура Антирисковой программы выдержана. Антирисковая программа разработана на год и утверждена директором школы. Цель и задачи соответствуют Концепции развития. (но не соответствуют целям и задачам СПР)
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо откорректировать сроки реализации программы, более конкретно прописать ожидаемые результаты и целевые показатели (прописаны задачи, а не результаты и показатели). Доработать «Дорожную карту»: внести графу «показатели» и указать по каждому конкретному мероприятию конкретные

	<p>показатели. Более четко отработать поставленные задачи по устранению данного риска, т.к. задачи, прописанные в Концепции развития и Антирисковой программе не соответствуют задачам, указанным в СПР и «Дорожной карте» Антирисковой программы.</p>
--	--

**Экспертиза Антирисковой программы**  
**МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко**  
 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			Отсутствует четкая система в постановке задач и соотнесение их с мерами (мероприятиями) по решению поставленных задач
Показатели можно измерить		1			В разделе «Целевые показатели» прописаны показатели, но частично указаны в данном разделе и задачи, а в «Дорожной карте» графа «показатели» отсутствует.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			1		Сроки реализации мероприятий конкретны. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер не соответствует требованиям: отсутствует графа «показатели», прописаны 7 задач в разделе «Цель и задачи развития ОО» по данному риску, а в «Дорожной карте» указано 19 задач, формулировки задач разнятся.
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Ответственные указаны
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	<b>нет</b>				Сроки и этапы реализации программы Антирисковых мер указаны некорректно. В «Дорожной карте» сроки реализации мероприятий обозначены неконкретно.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	<b>нет</b>				Не указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0-нет 1-Скорее нет 2-Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Структура Антирисковой программы выдержана. Антирисковая программа разработана на год и утверждена директором школы. Цель и задачи соответствуют Концепции развития. (но не соответствуют целям и задачам СПР)
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо откорректировать сроки реализации программы, более конкретно прописать ожидаемые результаты и целевые показатели (прописаны задачи, а не результаты и показатели). Доработать «Дорожную карту»: внести графу «показатели» и указать по каждому конкретному мероприятию конкретные показатели. Более четко отработать поставленные задачи по устранению данного риска, т.к. задачи, прописанные в Концепции развития и Антирисковой программе не соответствуют задачам, указанным в СПР и «Дорожной карте» Антирисковой программы.

## Экспертиза Концепции развития МБОУ ООШ №9 имени М.М. Корницкого

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	Согласно рисковому профилю к высоким рискам школы относятся: низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Все данные риски были представлены и проанализированы в Концепции
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				+	Средний статус в рисковом профиле имеют риски: дефицит педагогических кадров, риски низкой адаптивности учащихся, высокая доля учащихся с рискам учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Все данные риски были представлены и проанализированы в Концепции
Представлено аргументированное логичное обоснование выбранных рисков			+		Не совсем четко прослеживается логичность обоснования выбранных рисков.

Оценки: 0-Нет, 1- Скорее нет, 2- Скорее да, 3-да

Баллы: 8

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	Для каждого риска школой разработан соответствующий «Проект»
Какие рекомендации по доработке Концепции Вы можете предложить	Рекомендуется выбрать более узкий круг рисков из имеющихся. Мероприятия,

Описание того, что можно исправить, какие направления можно усилить	связанные с рисками материально-технической стороны, а также с дефицитом кадров кажутся нам мало выполнимыми в рамках 2 лет. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на межрегиональном уровне
---	--

**Экспертиза Антирисковой программы  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Не все мероприятия соотносятся с задачами
Показатели можно измерить				+	Да, все показатели указаны в цифрах, например, доля детей обучающихся на дому- 3
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Участие в Федеральном проекте «Современная школа», обновление материально-технической базы, привлечение узких специалистов, обеспечение спец. литературой
Рекомендации	Рекомендуется уточнить содержание мер для подготовки учащихся к конкурсам профессионального мастерства на разных уровнях, раскрыть что это за конкурсы. Нет упоминания о конкурсах в дорожной карте, как показателя, об этом упоминается только в ожидаемых результатах.

### Экспертиза Антирисковой программы

#### «Низкий уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие ее эффективность реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	нет		Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Возможно необходимо указать в показателях конкретные документы по проведенным мероприятиям, приказы,		

			протоколы
--	--	--	-----------

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Сетевое взаимодействие для обучения в центре «Точка Роста», участие в грантах, конкурсах, привлечение спонсоров
Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на межрегиональном уровне

### Экспертиза Антирисковой программы

#### «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Индивидуальные планы повышения качества квалификации педагогов, банк передового педагогического опыта
Рекомендации	Рекомендуется конкретизация понятия гибкая система повышения квалификации педагогов, не совсем четко понятно, какие мероприятия или действия подразумеваются. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на межрегиональном уровне

### Экспертиза Антирисковой программы

#### «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Привлечение родителей для создания индивидуальных образовательных траекторий, банк практик учителей школы
Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ на межрегиональном уровне

### Экспертиза Антирисковой программы

#### «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников »

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии	
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+			
Показатели можно измерить			+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+			
	нет		да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			скорее да			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий					скорее да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					скорее да	

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Дорожная карта соответствует срокам исполнения, запланированные мероприятия соответствуют реализации
--	--

	поставленных задач. Ожидаемые конечные результаты реалистичны
Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам, мобилизовать силы для достижения позитивных изменений, охватить предусмотренные мероприятия в полной мере

### Экспертиза Антирисковой программы

#### «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			Не все мероприятия соотносятся с задачами, мониторинг не позволяет проектировать условия задачи
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	скорее нет		скорее да		Не все ответственные указаны конкретно (педагогический коллектив)
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий					
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Сроки мероприятий реалистичны
Рекомендации	Рекомендуется не считать мониторинги мероприятиями, следует конкретизировать мероприятия и соотносить с

поставленными задачами.

**Экспертиза Антирисковой программы  
« Дефицит педагогических кадров»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры, мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Меры соотносятся с задачами программы, но не все сформулированы конкретно.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Формальные элементы подтверждают эффективность реализации дорожной карты
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	скорее нет		скорее да		Неконкретно указаны ответственные за реализацию мероприятия
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальные для проведения данных мероприятий					скорее да
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					Вид отчета не указан

Оценки: 0-нет, 1- скорее нет, 2- скорее да, 3 –да

Сильные стороны представленных решений	Показатели реализации дорожной карты реалистичны, позволяют удостовериться в эффективности программы
Рекомендации	Рекомендуется конкретнее обозначить ответственных за реализацию мероприятий

**Экспертиза среднесрочной программы МБОУ ООШ №9 имени М.М.  
Корницкого**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		
Оценки- 0-нет, 1- Скорее нет, 2- Скорее да, 3- Да					
Сильные стороны СПР					Указанные задачи позволяют создавать условия для позитивных изменений и достижения положительных результатов реализации программы
Рекомендации по доработке программы					Рекомендуется конкретизировать мониторинговые мероприятия с целью более ориентированного анализа их результатов

Ссылка на видеозапись обсуждения материалов:

<https://disk.yandex.ru/i/OQiJUESHuzdNog>