

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 9

имени Героя Советского Союза

Михаила Михайловича Корницкого

Музей МБОУ ООШ № 9 имени М.М. Корницкого

Описание экскурсий

Приблизительные варианты проводимых экскурсий

Общая характеристика экскурсий, проводимых на базе музея МБОУ ООШ 9 им. Корницкого: экскурсии, как и сам музей, призваны стать средством духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения. Экскурсии музея МБОУ ООШ служат прекрасным подспорьем для реализации внеклассных тематических мероприятий и занятий внеурочной деятельности. Тем более, экспозиции музея позволяют учащим расширить представление о казачьей культуре и традициях.

№ п\п	Тематика экскурсии	Описание
1	«Быт казачьей хаты»	Цель: духовно-нравственное, патриотическое воспитание, приобщение учащихся к истории и традициям казачества Задачи: ознакомить учащихся с

музейными предметами экспозиции; рассказать о методиках поиска экспонатов и процедуре принятия предметов в музей; провести лекцию об истории и традициях казачества; продемонстрировать использование предметов быта и орудий труда, использовавшихся в казачьем быту

Автор экскурсии: Битков И.С., учитель истории и обществознания

Состав учащихся: 1-9 классы (экскурсия вариативна)

Продолжительность: 40 минут

Рекомендации: проведение инструктажа по правилам поведения в общественном месте

Этапы: вступительная часть, основная часть, заключение

Содержание экскурсии:

Вступительная часть.

Добрый день, ребята! Тема нашей сегодняшней экскурсии «Быт казачьей хаты». Сегодня, посетив музей, мы с вами узнаем, как жили наши предки, образовавшие станицу Суздальскую. Прежде чем мы зайдем в музей, нам необходимо усвоить несколько правил. Помните, что все экспонаты представляют огромную ценность для последующих

поколений. Многие из экспонатов многократно старше вас, а значит, их к ним необходимо бережно относиться. Теперь же, пройдемте в музей.

Перед тем, как рассказать Вам об истории и традициях казачества, мне бы хотелось рассказать, как проходит образование музейной экспозиции. Это очень кропотливая, но интересная работа и держится она на инициативе увлеченных людей. Некогда в нашей школе работала Валентина Павловна Лопашина, которая и была автором всех представленных экспозиций. По крупицам Валентина Павловна собирала материал. Соотнося тематическую направленность каждого экспоната, время его создания, Валентина Павловна в таком уникальном виде завершила экспозицию. Огромную помощь в воссоздании казачьего быта ей оказали местные жители и просто неравнодушные люди, которые поделились будущими экспонатами.

Основная часть

Теперь, ребята, когда мы поговорили

с вами о том, как был создан наш музей, мы должны обсудить, почему вообще на Кубани, в нашей с вами станице и школе так актуально изучать казачий быт. Все дело в том, что в конце восемнадцатого века казаки заселили данные территории в результате активной внешней политики Российской империи. Казаки – представители военного сословия, на которых государством была возложена миссия охранять незаселенные рубежи государства. Кубанские казаки сформировались от слияния запорожских и донских казаков. Становление кубанского казачества шло параллельно Кавказской войне, продолжавшейся с 1817 по 1864 год. Станица Суздальская была основана на заключительном этапе Кавказской войны, в 1863 году под названием Пчасская. В 1867 году станица была переименована в Суздальскую. Казаки, заселив необжитые земли, стали разделять скот, обрабатывать почву, сеять хлеб. Из доступных ресурсов строили жилища, воссозданное убранство коих, мы можем с Вами наблюдать. И

		<p>так, ребята, давайте познакомимся с коллекциями данной экспозиции.</p> <p>Далее идет знакомство детей с коллекциями кухонной утвари, коллекции орудий труда.</p> <p><i>Заключение</i></p> <p>И так ребята, в заключении нашей встречи, хотел бы спросить у Вас, что нового Вы сегодня узнали? Понравилось ли Вам? Что больше всего запомнилось? Расскажите, что Вы бы внесли в ход нашего мероприятия? Заключительный этап направлен на саморефлексию учащихся, подведение итогов экскурсии.</p>
2	Комната боевой славы	<p>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) – война между СССР и Германией в рамках Второй Мировой войны, закончившаяся победой Советского Союза над фашистами и взятием Берлина. Великая Отечественная Война стала одним из финальных этапов Второй Мировой войны, которая, как, я надеюсь, вы знаете, не является синонимом Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война – это</p>

часть Второй Мировой, которая началась, в каком году?

Ответы учащихся

- В 1939 году, а закончилась так же, как и Великая Отечественная в 1945, но позднее, в сентябре. Кто знает причины начала Второй Мировой и Великой Отечественной войн?

Ответы учащихся

- После поражения в Первой Мировой войне (1914-1918 гг.), Германия осталась в крайне тяжелом экономическом и политическом положении, однако, после прихода к власти Гитлера и проведения реформ, страна смогла нарастить свою военную мощь и стабилизировать экономику. Гитлер не принимал результатов Первой Мировой и хотел взять реванш, тем самым приведя Германию к мировому господству. В 1939 году Германия вторглась в Польшу и затем Чехословакию. Так началась Вторая Мировая война.

До определенного момента между Германией и СССР существовал мирный договор о ненападении. Однако, 22 июня 1941 года в 4 часа утра, без объявления войны, Германия напала на Советский Союз,

		<p>началась Великая Отечественная война.</p> <p>Гитлер рассчитывал, что захватить СССР удастся быстро, в течение нескольких месяцев. Но он ошибся. На начальном этапе войны советские войска терпели огромные потери. Однако, все же удалось остановить немцев на подходе к Ленинграду (город был взят в блокаду), Москве и Новгороду. Уже 19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск, которое дало существенные результаты: удалось разгромить несколько армий, начать преследование немцев и отодвинуть границу фронта обратно в сторону запада. К этому времени удалось настолько наладить работу военной промышленности, что теперь советская армия существенно превосходила немецкую.</p> <p>В последующие годы Великой Отечественной войны советская армия продолжала продвигаться в сторону Берлина, отвоевывая захваченные нацистами территории. Был отвоеван Ленинград, и к 1944 году советские войска двинулись в сторону Польши, а затем и Германии.</p>
--	--	--

8 мая Берлин был взят, а немецкие войска объявили безоговорочную капитуляцию.

Основное значение Великой Отечественной войны состояло в том, что она окончательно сломала немецкую армию, не давая Гитлеру возможности дальше продолжать свою борьбу за мировое господство.

Теперь давайте обратим внимание на нашу экспозицию «Комната боевой славы». Посмотрите, пожалуйста, на представленное справа оружие и обмундирование. Какие предметы вы можете назвать?

Ответы учащихся

- Здесь у нас представлены советская и немецкая каски, штык-ножи, гильзы от боеприпасов, фрагменты советских автоматов и винтовок, предметы солдатского быта. Как вы думаете, как подобные экспонаты попадают в музей?

Ответы учащихся

- Представленные предметы попали к нам в музей, благодаря равнодушным людям, которые приносили сюда случайные находки, а также специалистам поискового движения.

Обратите внимание на нашу букинистическую коллекцию, здесь у нас находятся книги о Великой Отечественной войне, а также фронтовые письма, дошедшие до наших дней.

Показать письма

-Далее вы видите витрины, посвященные подвигу ваших одностаничников. И в центре у нас находится постамент, посвященный Михаилу Михайловичу Корницкому, имя которого носит наша школа.

Заключение

И так ребята, в заключении нашей встречи, хотел бы спросить у Вас, что нового Вы сегодня узнали? Насколько важен для нас, современного поколения, подвиг солдат Великой Отечественной войны? Были в ваших семьях близкие и родственники, которые сражались за Родину? Что больше всего запомнилось? Расскажите, что Вы бы внесли в ход нашего мероприятия? Заключительный этап направлен на саморефлексию учащихся, подведение итогов экскурсии

Директор МБОУ ООШ 9

Руководитель музея

Онищенко Е.Г.

Битков И.С.

