

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого
№ 3 от «11» ноября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 9 имени
М.М.Корницкого
_____ Е.Г.Онищенко
Приказ № 386 от «11» ноября 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого
№ 3 от «11» ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа № 9 имени М.М.Корницкого устанавливает требования к средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

Настоящее Положение в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа № 9 имени М.М.Корницкого разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации"

Федерации, касающиеся федеральных образовательных начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования»;

- Устава Школы.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 3.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 50. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь:}$$

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40; $3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$); $3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-50)
1	Д	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради, конспект	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, наизусть	20
3	Л	Лабораторная работа		30
4	Р	Реферат	Реферат, доклад	30
5	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	30
6	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	30
7	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	30
8	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	30
9	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	40
10	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	40
11	П	Проект	Проект, исследовательская работа	40
12	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	40
13	З	Зачет		40
14	В	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа СтатГрад (согласно приказов); Всероссийская проверочная работа; административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	50

Таблица соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая контрольная работа (Контрольная работа)	50
Работа на уроке (групповая или в парах)	20
Работа с историческими картами, схемами, обществоведческой информацией	30
Подготовка проекта по заданной теме	40
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности	30
Домашняя работа (письменный ответ)	10
Домашняя работа (устный ответ)	20
Самостоятельная работа	20 – 30
Историческое сочинение (эссе по обществознанию)	50 (на уроке) 30 (дома)

История, обществознание, экономика

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа (Контрольная работа)	50 (в классе) 30 (дома)
Срезовая работа	20 – 30
Творческое домашнее задание	20
Проект	15 – 20 (в зависимости от сложности)
Математический диктант	15
Домашняя работа	10
Самостоятельная работа (обучающая, проверочная)	15 – 30
Зачет	25 (устный) 30 (письменный)
Ответ на уроке	10 – 15

Критерии оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа (Контрольная работа)	50
Срезовая работа	20 – 30
Творческое домашнее задание	30
Проект	30
Контрольный диктант	50
Обучающее изложение	20
Обучающее сочинение	30
Самостоятельная работа	30
Ответ на уроке	10 – 15
Словарный диктант	20
Проверочная работа	30
Арифметический диктант	40
Чтение наизусть	30

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая (административная) контрольная работа (Контрольная работа)	50
Контроль аудирования, контроль лексики, контроль грамматики, контроль чтения	25
Самостоятельная работа	30
Диктант	15
Доклад , презентация	15
Пересказ текста	15
Проект	15
Контроль говорения	25
Контроль письменной речи	30
Практическая работа	25
Работа на уроке	10-30

Биология, физика, химия

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая (административная) контрольная работа (Контрольная работа)	50
Входной контроль	25
Диктант (биологический, химический, физический)	15
Ответ на уроке, индивидуальное задание, работа на уроке	10 – 15
Лабораторная работа	15 – 30
Самостоятельная работа, тестирование, домашняя контрольная работа	20 – 30 (в зависимости от сложности, объема)
Доклад, презентация	10
Тестирование	10 – 30
Домашняя работа	10 – 30 (от уровня сложности)

География

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая (административная) контрольная работа (Контрольная работа)	50
Работа с контурной картой	
Диктант (географический)	15
Ответ на уроке, индивидуальное задание, работа на уроке	10
Практическая работа	20 – 30
Самостоятельная работа, тестирование	15 – 30
Доклад, презентация	10 – 20 (в зависимости от уровня сложности)
Домашняя работа	10

Информатика

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая (административная) контрольная работа (Контрольная работа)	50
Зачет (теория+практическая работа)	25
Ответ на уроке, домашняя работа, работа на уроке	10
Индивидуальное домашнее задание	15
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	15
Проверочная работа	20
Тестирование	15 – 20
Проект	15

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа (дкр)	50
Диктант	30
Зачет	50
Изложение	20 – 30
Работа на уроке, домашняя работа	10 – 20
Словарный диктант	20 – 30
Самостоятельная работа	40
Сочинение	40
Проектная работа	50
Тестирование	20

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	50
Зачет	50
Домашняя работа	10 – 20
Работа на уроке (Ответ на уроке)	10 – 30
Самостоятельная работа	40
Сочинение	50
Проектная работа	50
Тестирование	20
Чтение наизусть	30

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Зачет	20
Индивидуальное задание	15
Норматив	20

Труд (технология), музыка, ИЗО, ОБЗР

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	50
Реферат, сообщение	15
Проверочная работа	25
Домашняя работа	10
Ответ на уроке	10
Работа на уроке	15
Практическая работа	20
Задания с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	30

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вес отметок по видам заданий (работ):

Вид учебной деятельности	Вес	Литер
Контрольное сочинение	40	К
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40	К
Контрольный диктант	40	К
Контрольное изложение	40	К
Контрольно-диагностическая работа	50	К
Ответ на уроке	20	О
Итоговая контрольная работа	50	В
Графическая работа	30	А
Контроль навыков аудирования	40	К
Работа по карточке	30	А
Работа на уроке	20	О
Контрольная работа	40	К
Диагностическая контрольная работа	50	В
Самостоятельная работа	30	С
Лабораторная работа	30	Л
Проект	40	П
Тематическая работа	40	К
Реферат	30	Р
Диктант	30	Н
Сочинение	40	С
Изложение	40	И
Практическая работа	30	А
Зачёт	40	З

Тестирование	30	Т
Домашнее задание	10	Д
диктант с орфографическим заданием	30	Н
Краевая контрольная работа	50	В
Сообщение по теме	30	Р
Индивидуальная работа	30	А
диктант с грамматическим заданием	30	Н
Домашнее сочинение литература	40	Ч
Мониторинговая работа	40	К
Математический диктант	30	Н
Творческая работа	30	А
Компьютерное тестирование	30	Т
Домашнее сочинение русский язык	40	Ч
Диагностическая работа	50	В
Словарный диктант	30	Н
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	50	В
Итоговое тестирование	50	В
Итоговый контрольный диктант	50	В
Административная работа	50	А
Зачётная практическая работа	40	З
Аудирование	40	К
Обучающая практическая работа	30	А
Контрольное списывание	40	К
Проверочная работа	40	К
Всероссийская проверочная работа	50	В
Техника чтения	40	К
Наизусть	20	О
Комплексная работа ФГОС	50	В
Национальные исследования НИКО	50	В
Итоговая годовая контрольная работа	50	В
Контрольно-диагностическая работа	50	В

Списывание	40	К
Орфографическая работа	30	А
Грамматическое задание	30	А
Письмо по памяти	30	Т
Доклад	30	Д
Работа с контурными картами	30	А
Рабочая тетрадь (вед.тетр. конс)	10	Д
Контроль навыков говорения	40	К
Контр.навык.письма: Лич.письмо	40	И
Контр. навык. письм.: эссе	40	Ч
Контроль навыков чтения	40	К
Лекси.-грамматический тест	30	Т