

Утверждено  
решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

Директор МБОУ ООШ № 9

имени М.М.Корницкого

Е.Г.Онищенко



### **Положение**

**о средневзвешенной системе оценки знаний,**

**умений и навыков**

**обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы № 9  
муниципального образования город Горячий Ключ имени Героя  
Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город Горячий Ключ имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого (МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого)(далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы

### по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные

работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (Приложение 1, приложение 2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр и полугодие (Приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.



### **Подсчет средневзвешенной оценки**

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

#### **Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.**

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

#### **Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяются из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка равная «2», то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Срок ликвидации «Долга» - 10 дней с момента образования.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

### **Формула подсчета средневзвешенной оценки**

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К**/ (Сумма «**К**» этих оценок).

#### **Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение триместра было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл:  $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок  $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка – 3

**Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся.**

<b>Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО</b>	<b>ВЕС</b>
Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, ВПР	1 балл
Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование	2 балла
Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), эссе, анализ текста, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог	3 балла

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО равен 1 баллу.

**Выставление итоговых (триместровых и полугодовых) отметок**

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
1,0 – 1,9	1
2,0 – 2,50	2
2,51 – 3,5	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,0	5