

УТВЕРЖДЕНО:
Решением педагогического
совета Протокол № 6
от «31» марта 2025 г.
директор МОБУ ООШ № 9
Е.Г.Онищенко

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение муниципального
образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края
"Основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза
Михаила Михайловича Корницкого" за 2024 календарный год

I. Аналитическая справка

Самообследование за 2024 календарный год МБОУ ООШ № 9 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края "Основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого" Краткое: МБОУ ООШ № 9 1. Краткая историческая справка (год основания): - Год ввода здания в эксплуатацию - 1974 г. - Дата создания (основания) ОО – 1974 г. - ИНН - 2305020090 - Информацию об учредителе ОО - управление образования администрации муниципального образования муниципальный округ город Горячий

		Ключ, зарегистрировано постановлением главы муниципального образования город Горячий Ключ Краснодарского края № 2760 от 01.10.2009. 2. Юридический адрес учредителя: 353290, Краснодарский край, город Горячий Ключ ул. Ярославского, 100Б 3. <u>Сведения о лицензии</u>: Серия: Л035-01218-23/00243492 № 0006345 от 08.04.2019 г. 4. <u>Устав</u>: принят на общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 10.01.2025 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края от 05.03.2025 года № 376. 5. Информация о месте нахождения ОО Фактический адрес: 353283, МО город Горячий Ключ, станция Суздальская, улица Ленина, 35. адрес электронной почты ОО – school9@gor.kubannet.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://school9.gor.kubannet.ru 6. Сведения об администрации: Директор школы: Онищенко Елена Геннадьевна (Тел.: 89180861591; E-mail: school9@gor.kubannet.ru) Заместители директора по УВР: Корчага Галина Петровна (Тел.: 89884701980; E-mail: galina.korchaga@mail.ru) Заместитель директора по АХР: Баранова Галина Григорьевна Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Серия: Л035-01218-23/00243492 № 0006345 от 08.04.2019 г. 7. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: МБОУ ООШ №9 имени М.М.Корницкого сотрудничает с: • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум» • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края. • Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Горячеключевской комплексный центр социального
--	--	---

		обслуживания населения» • Отдел Молодёжи г. Горячий Ключ • Администрация Суздальского сельского округа • ДК ст. Суздальская
Раздел 2	Система управления ОО	<u>Структура органов управления школой:</u> 1) директор; 2) управляющий Совет; 3) педагогический совет МБОУ ООШ №9 имени М.М.Корницкого; 4) Методический совет МБОУ ООШ №9 имени М.М.Корницкого; 5) общее собрание работников МБОУ ООШ № 9 имени М.М.Корницкого 6) Ученический совет
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<u>Виды реализуемых ООП:</u> 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), нормативный срок освоения – 4 года; 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), нормативный срок освоения – 5 лет; 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1) (ФГОС НОО с ОВЗ), нормативный срок освоения – 4 года; 4. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7) (ФАОП НОО), нормативный срок освоения – 5 лет; 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 1-4-х классах (ФАОП НОО), нормативный срок освоения – 4 года, 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 5-9-х классах (ФАОП ООО), нормативный срок освоения – 5 лет. 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в 1-4-х классах (ФАОП НОО), нормативный срок освоения – 5 лет. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

		- начального общего – 62 человек - основного общего – 96 человек - среднего общего – 0. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - 20; Внеурочная деятельность: <u>Организация внеурочной деятельности</u> соответствует требованиям ФОП НОО и ООО, ФГОС НОО и ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. <u>Дополнительное образование</u> детей и взрослых ведется по программам следующей направленности: - Казачья направленность – 5, 8 классы (36 человек) - Туризм и краеведение - 1, 7 классы (34 человека) - Физкультурно-спортивная направленность – 158 человек - Театральная деятельность 1-4 классы, 6, 7, 8 классы (126 человек) - Медиа сфера (20 человек) - Волонтерская деятельность (20 человек) Гордостью учреждения является творческий коллектив, «Созвездие» 12 человек, неоднократный победитель муниципальных конкурсов.
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Успеваемость (без двоек) - 100% и качество (четверки, пятёрки) – 40,8% Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням): Школьный уровень – 42 человека Муниципальный – 6 человек Региональный - 0
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	Количество классов-комплектов - 0 Школа работает в 1 смену Продолжительность учебной недели - 5 дней Продолжительность учебного года 2-9 классы - 34 недели 1 класс – 33 недели Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме - 1; - заочной форме - 0. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

		Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме – отсутствуют. Количество обучающихся, осваивающих ООП: - с применением дистанционных технологий - 0; - с применением электронных средств обучения - 0.
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников, поступивших в ссузы в соответствии с профилем обучения. Доля выпускников старших классов, поступивших: - в ссузы. Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы ОО – 18,75%; - перешедших на обучение в другие ОО - 12,5 %; - поступивших в ссузы – 68,75%.
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Общее количество работников – 22 чел., Количество педагогических работников – 17 чел. Количество учителей - 13 чел. Количество специалистов: педагоги-психологи – 1 чел., учителя логопеды - 1, учителя-дефектологи - 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагоги-библиотекари – 1 чел. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел. Доля работников с высшим образованием - 94 %. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 13 %. Молодые специалисты - 1 чел.
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Соответствие используемых учебников федеральному перечню – полное соответствие. Общее количество учебных пособий - 3350 и учебно-методических пособий - 30, используемых в образовательном процессе -10702. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося = 21,39
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – имеется; - оснащенного средствами сканирования и

		распознавания текстов - да; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да;
Раздел 10	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 6,2 кв. м Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся – 100 % Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,09 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 100% Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 80%
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО – имеется

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	158
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	62
	– основного общего образования;	96
	– среднего общего образования	0
	– адаптированные основные образовательные программы	20
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел. -158
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	1
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1
	– в форме самообразования	0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ,	Имеется

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

	одаренных; обучающихся в профиле	
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной	Имеется

² Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

	организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Кубановедение – 1-5 классы, 7-9 классы, ОБЗР – 5-7 классы, профориентационная работа 9 класс, проектно-исследовательская деятельность 9 класс
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	2
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	20
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося - 0,5
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Не имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме	-

	программы в часах	
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека, 40,8/%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	23,9
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	15,9
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	-
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	12,5%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%

15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25%
	– муниципального уровня;	19/%
	– регионального уровня;	0,6%
	– федерального уровня;	0%
	– международного уровня	0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вид метапредметных образовательных результатов	Критерии оценки метапредметных образовательных результатов		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности		
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха		

Познавательные УУД 1) Использование ИКТ; применение знаково-символических средств в учебных целях	Первичный опыт использования ИКТ и применения знаково-символическими средств при решении учебных задач	Способность использовать знаково-символических средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании	
2) Смысловое чтение (читательская грамотность); работа с информацией	Первичные навыки поиска, сбора и простейшей обработки информации для решения учебных задач. Начальные знания о типах и структуре текстов; опыт создания текстов-описаний и текстов-повествований. Умение определять тему текста и отвечать на вопросы по тексту	Умение самостоятельно работать с разными источниками информации. Умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых. Владение навыком написания текстов различных типов и стилей. Устойчивый навык анализа изобразительно-выразительных средств языка	
3) Логические операции	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные	

		связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	
Коммуникативные УУД	Знание и начальный опыт выбора языковых средств в соответствии с целями коммуникации	Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение		

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93,3/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93,3/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	13,3/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	6,6/% 93,3
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	100/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	13,3/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	6,7/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	4
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0
	Количество социальных педагогов	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	20
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	20%

	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	80%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,39
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения	0,4

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,4
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	12
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует