

Муниципальное образование город Горячий Ключ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
муниципального образования город Горячий Ключ
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Корницкого

«УТВЕРЖДЕНО»

решение педагогического совета
от «30» августа 2022 года
протокол № 1

Председатель педсовета
/Е. Г. Онищенко/



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Уровень образования 5-9 класс, основное общее образование

Срок реализации программы 5 лет (2022-2027 год)

Количество часов 170 (1 час в неделю)

Учитель Корчага Галина Петровна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерными программами Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018 и Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность : учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности

работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Раздел 3. Заключение (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Происхождение денег (4 часа).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Раздел 2. Источники денежных средств семьи (4 часа).

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Раздел 3. Контроль семейных расходов (4 часа).

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

Раздел 4. Построение семейного бюджета (6 часов).

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа).

Для чего нужны финансовые организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (11 часов).

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Раздел 7. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Риски в мире денег (10 часов).

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем

поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов).

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Раздел 4. Заключительные уроки. Защита проектов (2 часа).

**3. Тематическое планирование
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.	Доклад «Деньги».
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
4.	Творческое задание «Доходы семьи».
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».
7.	Викторина «Товары длительного пользования».
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)	
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
13.	Решение логических задач «Страхование».
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)	
17.	Мини-исследование «Налоги».
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».

21.	Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)	
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
23.	Творческое задание «Банковские услуги».
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
29.	Разработка бизнес-плана.
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».
32.	Мини-проект «Благотворительность».
33.	Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)	
34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)	
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)	
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».
9.	Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)	
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
13.	Творческое задание «Реклама».
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)	
16.	Работа с документами «Права потребителя».
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)	
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».
22.	Практическая работа «Закон предложения».
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)	
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)	
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)	
28.	Деловая игра «Работа банка».
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)	
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)	
32.	Деловая игра
33-34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)
7 класс (34 часа)			
1	Личное финансовое планирование (5 часов)	5	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и
2	Финансы и кредит (9 часов)	9	
3	Расчетно-кассовые операции (3 часа)	3	
4	Инвестиции (6 часов)	6	
5	Страхование (4 часа)	4	
6	Пенсии (3 часа)	3	
7	Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)	3	
8	Итоговая дискуссия (1 час)	1	

			<p>межпредметными понятиями.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
	Итого:	34	
8 класс (34 часа)			
1	Происхождение денег	4	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к
2	Источники денежных средств семьи	4	
3	Контроль семейных расходов	4	
4	Построение семейного бюджета	6	
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	11	
7	Защита проектов	1	

			<p>известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
	Итого:	34	
9 класс (34 часа)			
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 8	8	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • участие в принятии решений о семейном бюджете.
2	. Способы повышения семейного благосостояния	6	
3	Риски в мире денег	7	
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	

			<p>построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества <p>и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование
5 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)
			План	Факт	
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10			
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1			<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; <p>пони-</p> <p>мание финансовых связей семьи и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
2	Доклад «Деньги».	1			
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1			
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1			
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1			
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1			
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1			
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1			
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1			
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1			
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6			
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1			
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней,	1			

	аварий, природных катаклизмов».				<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
13	Решение логических задач «Страхование».	1			
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1			
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1			
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1			
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5			
17	Мини-исследование «Налоги».	1			
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1			
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1			
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1			
21	Проект «Государство – это мы».	1			
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12			
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1			
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1			
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1			
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1			
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1			
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1			
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1			

29	Разработка бизнес-плана.	1			
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1			
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1			
32	Мини-проект «Благотворительность».	1			
33	Проект «Личный финансовый план».	1			
	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1			
34	Заключительный урок	1			
	ИТОГО	34			

**Календарно-тематическое планирование
6 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)
			План	Факт	
Раздел 1. Основная проблема экономики		3			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1			Личностные результаты: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1			
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1			
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок		2			• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1			
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1			
Раздел 3. Формы организации бизнеса		4			Метапредметные результаты: Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1			
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1			
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1			
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1			
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом		6			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1			
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1			
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1			
13	Творческое задание «Реклама».	1			
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1			
15	Решение экономических	1			

	задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».				• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Раздел 5. Ты – потребитель		4			
16	Работа с документами «Права потребителя».	1			Регулятивные: • понимание цели своих действий;
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1			• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1			• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			Коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах;
Раздел 6. Законы спроса и предложения		4			• готовность слушать собеседника и вести диалог.
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1			
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1			Предметные результаты: • понимание основных принципов экономической жизни общества:
22	Практическая работа «Закон предложения».	1			представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и по-
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1			следствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
Раздел 7. Рыночное равновесие		2			• понимание и правильное использование экономических терминов;
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1			• развитие кругозора в области экономической жизни общества
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1			и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Раздел 8. Возникновение банков		2			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1			
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1			
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг		2			
28	Деловая игра «Работа банка».	1			
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1			
Раздел 10. Профессии банковской сферы		2			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями	1			

	банковской сферы».				
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1			
Раздел 11. Проектная деятельность		3			
32	Деловая игра	1			
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			
34	Заключительное занятие	1			
ИТОГО		34			

7 класс

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	УУД
Название раздела (количество часов)				Личностные результаты:
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)				
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».			<ul style="list-style-type: none"> • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • участие в принятии решений о семейном бюджете.
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»			
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».			
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».			
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».			
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)				Метапредметные результаты:
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».			
7.	Практическая работа «Виды кредитов».			Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»			
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».			
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».			
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».			
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».			
13.	Познавательная беседа «Ипотека».			
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».			
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
15.	Решение практических задач «Обмен валют».			
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».			
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».			
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)				Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».			
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».			
20.	Решение экономических задач «Инвестиции			

	в драгоценные металлы».			предложений товарищей, учителей, родителей.
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»			
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».			
23.	Ролевая игра «Управляющие».			Коммуникативные:
Раздел 5. Страхование (4 часа)				• составление текстов в устной и письменной формах;
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».			• готовность слушать собеседника и вести диалог.
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».			
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».			Предметные результаты:
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».			• понимание и правильное использование экономических терминов;
Раздел 6. Пенсии (3 часа)				• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».			
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».			
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)				
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»			
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».			
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».			
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)				
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».			

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		УУД
			план	факт	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		14			<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий;
Тема 1. Происхождение денег Деньги: что это такое?		2			
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			
2	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1			
Тема 2. Источники денежных средств семьи		3			
3	Какие бывают источники доходов	1			
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
5	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	1			
Тема 3. Контроль семейных расходов		2			
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
7	Урок-исследование «Как можно сократить расходы на	1			

	коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе)?»				<ul style="list-style-type: none"> • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Тема 4. Построение семейного бюджета		7			
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог.
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
10	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1			Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
11	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1			
12	Урок – исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1			<ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
13	Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1			
14	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		7			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2			<u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора
15	Для чего нужны финансовые организации	1			
16	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		5			депозита и кредита. <u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
19	Игра «Планируем свое будущее»	1			
20	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			<u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			
Раздел 3. Риски в мире денег		11			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		6			<u>Личностные характеристики и установки</u>
22	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.
23	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
24	Чем поможет страхование	1			<u>Умения</u>
25	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1			Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности,
26	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в	1			

	связи с рождением и взрослением детей?»				заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. <u>Компетенции</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве
27	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1			
Тема 8. Риски в мире денег		5			
28	Какие бывают финансовые риски	1			
29	Что такое финансовые пирамиды	1			
30	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1			
31	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1			
32	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	1			
33	Осуществление проектной работы	1			
34	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			

№ п/ п	Тема	Кол- во часо в	дата		УУД
			план	факт	
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8			<u>Личностные характеристики и установки</u>
	Тема 1. Происхождение денег	2			Осознать цель, задачи и принципы управления денежными средствами семьи, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.
1	Деньги: что это такое?	1			
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			<u>Умения</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2			
3	Какие бывают источники доходов	1			<u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
	Тема 3. Контроль семейных расходов	1			<u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
	Тема 4. Построение семейного бюджета	2			<u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1			<u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1			
	Раздел 2. Способы повышения семейного	6			

	благополучия				
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2			<u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание факторов, влияющих на размер семейного благополучия, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.
9	Для чего нужны финансовые организации	1			
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			<u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благополучия	4			<u>Компетенции</u>
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			
	Раздел 3. Риски в мире денег	7			
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3			<u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание факторов, влияющих на риски в мире денег, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			<u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер
17	Чем поможет страхование	1			
	Тема 8. Риски в мире денег	4			

18	Какие бывают финансовые риски	1			пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
19	Что такое финансовые пирамиды	1			<u>Компетенции</u>
20	Осуществление проектной работы	1			Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8			<u>Личностные характеристики и установки</u>
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		2			Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			
23	Польза и риски банковских карт	1			
Тема 10. Собственный бизнес		2			<u>Умения</u>
24	Что такое бизнес	1			Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
25	Как создать свое дело	1			
Тема 11. Валюта в современном мире		4			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			<u>Компетенции</u>
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.
28	Осуществление проектной работы	1			
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			

	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5			<u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание факторов, влияющих на риски в мире денег, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	2			<u>Умения</u>
30	Что такое налоги и зачем их платить	1			Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
31	Какие налоги мы платим	1			<u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3			
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			
33	Осуществление проектной работы	1			
34	Итоговый контроль	1			
Итого		34			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 учителей гуманитарного цикла
 от 30.08.2022 г. № 1
 _____ Курбанова М. А.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 30.08.2022 г.
 _____Курбанова М. А.